

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №45»**

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2023

Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №45»

_____ Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

на уровень среднего общего образования для
обучающихся 10 - 11 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
690CC7002EB02EB54579AF0EC5B6626F
Владелец: Галеева Файруза Ниязовна
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

Направление: Общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик: Бакумцев Кирилл Максимович, учитель истории

г. Набережные Челны

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы финансовой грамотности» для 10 - 11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№45»

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

	Тема	Кол-во ч. 10 класс	Кол-во ч. 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговое занятие по курсу	1	1

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами,

- мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10		
1-2	Банковская система	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru

5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10		
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8		
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru

23-24	Основы налогообложения граждан	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/
				www.stat.hse.ru www.cefir.ru
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6		
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
34	Итоговое занятие по курсу	1	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6		
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru

3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
5-6	Доверяй, но проверяй, или	2	Беседа, работа с информацией,	www.ereport.ru www.cmmarket.ru

	несколько советов по выбору страховщика		практикум	http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10		
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
9-10	Пишем бизнес-план	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10		
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
21-22	Виды	2	Беседа, работа с	www.ereport.ru

	финансовых пирамид		информацией, практикум	www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru

				www.cefir.ru
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7		
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Беседа, работа с информацией, практикум	www.ereport.ru www.cmmarket.ru http://www.rbc.ru/ www.stat.hse.ru www.cefir.ru
34	Итоговое занятие по курсу	1		